

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Daginstitutionen Vesterkær Sogn 2023



Skriv årstal

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år? Vores lærerplan er et dynamisk værktøj, hvor alle temaer hver dag er i spil så der kan ske læring hele dagen. Men for både de tre grupper i børnehaven og vuggestuegruppen har vi i perioder kørt emner som på det givne tidspunkt har passer til den enkelte børnegruppe. Eks vuggestuegruppen har haft fokus farver over en længere periode, fokus på sprog med udgangspunkt i Bablarna. De 3-4 årige har haft fokus på musikalsk leg og læring, legens betydning, fordybelse og tegne med forskellige materialer. De 4-5 årige har haft fokus på de sociale spilleregler og kompetencer, arbejdet med piktogrammer, haft tema med eventyr og senest krible-krable. De 5-6 årige har arbejdet med udeliv, arkitektur over 2 omgange, kirkeprojekt, form og farver, fra indtryk til udtryk. Fælles for alle grupper er altid en opmærksomhed på de sociale fællesskaber, venskaber og relationer, udvikling af sprog/sprogtilegnelse, krop og bevægelse både fysisk og psykisk, yoga, fredagsdans, nysgerrighed og respekt for naturen, højtiderne som eks fastelavn, jul, teaterture.

Hvordan har vi organiseret og etableret en systematisk evalueringskultur? Vi har på vores teammøder fast evalueret de pædagogiske aktiviteter/læringsmiljø, så det bruges som et dynamisk arbejdsredskab.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan? Vi har siden seneste tilsyn haft en opmærksomhed på hvor og hvilke tegn der synliggør virkningen. Vi skal i efteråret efter afslutning af NEST opdatere vores lokale lærerplan og lave nedslag på virkningen af vores mål og metoder.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø. Udvælg en eller flere af jeres evalueringer fra de sidste 2 år

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte? Vi har blandt andet haft et stort fokus på leg og legens betydning – alt efter alder fra ene leg, parallel leg, symbolleg til rollelege.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering? Vi har brugt video og billeddokumentation – med udgangspunkt i ICDP.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse? Vores teammøder hver 5. uge bruges på at afstemme vores pædagogiske læringsmiljø ud fra den enkelte gruppe/alder. Hvilke

fokuspunkter der er relevante – hvordan legegrupperne bygges op og sikring af der sker læring hele dagen for det enkelte barn.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til? Det er en dynamisk proces som hele tiden forandres og tilpasses til den enkelte gruppe.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan? Vores forældrebestyrelse informeres på vores bestyrelsesmøder om vores primære fokus områder kan være rettet på – det afhænger altid meget af børnegruppen.

Vi kan gå på opdagelse sammen med forældrebestyrelsen i forhold at justere på blandt andet rutiner.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi laver nedslag i de enkelte børnegrupper, når vi ser det giver mening. Det kan eks være leg, sprog, relationer, motorik. Vi starter nye børnegrupper op efter sommerferien og når vi har arbejdet med dem i en periode laver vi nogle nedslag på primære temaer.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur? Vi har på nuværende tidspunkt en rigtig god organisering af vores evalueringer, da de altid ligger fast på teammøderne. På den måde sikre vi altid at kunne justere løbende på vores pædagogiske læringsmiljø.

Hvordan vil vi på baggrund af denne evaluering justere vores skriftlige pædagogiske læreplan? Efter omstrukturering af sociale fællesskaber, hvor alle pædagoger deler samme ansvar i forhold til børn på ressourcepladser, har vi haft brug for at indhente eksterne fagpersoner til de udfordringer vi har haft. Eks børn med angst, præmature børn, førstehjælp. Samtidig har vi været i et undervisningsforløb med NEST og til august, starter vi op på at justere vores skriftlige pædagogiske lærerplan.